

на, при этом все учреждения, входящие в состав округа, сохраняют юридическую самостоятельность;

- формирование комплекса как юридического лица в форме объединения образовательных, научных, производственных и других структур различных форм собственности, сохраняющих статус юридического лица;

- создание комплекса как единого юридического лица – автономного учебного заведения, в котором объединены подразделения, реализующие образовательные программы различных уровней (лицеи, гимназии, колледжи, институты, учреждения дополнительного профессионального образования, научно-исследовательские институты, производственные и другие подразделения, объекты социальной сферы).

Функционирование университетских комплексов должно обеспечить:

- обеспечение качества преподавания в колледжах и профессиональных училищах (преподаватели колледжа и училища становятся членами вузовских кафедр, у них появляется круг профессионального общения, создаются перспективы профессионального роста);

- повышение социального статуса и социальной мобильности студентов и преподавателей колледжей и техникумов;

- повышение гибкости структуры профессионального образования возможность быстрой адаптации к изменениям рынка труда;

- рост эффективности использования материальных и кадровых ресурсов.

О. С. Краевская, Е. Н. Темникова

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Малый энциклопедический словарь Брокгауза–Ефрона объясняет, что благотворительность «выражается в материальной помощи нуждающимся, лечении бедных больных, воспитании сирот и бесприютных детей и призрении дряхлых, увечных и неспособных к труду».

В благотворительности ощутимы философские предпосылки. Проходя путь от сопереживания к состраданию, она становится затем прагматичной и рациональной помощью и поддержкой. Сегодня можно услышать, что благотворительность называют инвестициями в общественное благо. Но заметим, что благотворительность – это, все-таки, деятельность

с прибылью: так называемой нематериальной прибылью (борьба с социальным злом). Благотворительность также действует в обществе как экономический рычаг, как механизм перераспределения прибыли, получаемой бизнесом.

Если рассматривать благотворительность с точки зрения благотворителя, то помощь – это личное дело спонсора или благотворительной организации. Но благотворитель – это не просто человек, дающий деньги, это еще и определенная «квалификация», требующая информированности, знания, понимания проблем, системы приоритетов.

Рассмотрим необходимость индивидуального подхода в благотворительности, а так же влияние индивидуализации на структуру благотворительности, принципы отбора ее объектов.

Ключевое понятие, которым мы будем оперировать, – «индивидуальная жизненная ситуация» в благотворительности. Оно содержит два критерия: нарушение жизнедеятельности и невозможность преодолеть трудности самостоятельно. Принципиальным для характеристики индивидуальной жизненной ситуации является позиция индивида – оценка ситуации им самим. Субъективное отношение к разным жизненным событиям не обязательно совпадает с объективной их оценкой. На субъективное восприятие человеком жизненной ситуации влияет множество факторов: прежде всего, система ценностей, а также ресурсы, которыми он располагает, его жизненная программа. Помимо того, важны такие характеристики как пол, возраст, этническая принадлежность.

Вопрос об объектах благотворительности требует коррекции. Объекты благотворительной помощи могут и должны определяться не только исходя из институциональных характеристик, что подразумевает выделение социальных групп. Индивидуальная жизненная ситуация человека, даже если он не принадлежит к группе – объекту благотворительной помощи, может и должна стать возможным приложением усилий благотворителей. Личностный подход к оказанию благотворительной помощи предполагает большую частность, учет индивидуальных обстоятельств жизни. Определение индивидуальной жизненной ситуации как объекта благотворительности можно вести по аналогии с характеристикой маргинальной ситуации (человек находится на границе двух социальных групп). Личностный подход к определению объектов благотворительности не исключает, а дополняет институциональный.

Приведем пример. В отчетах о благотворительной деятельности предприятий и учреждений Свердловской области, которые были предос-

тавлены Центру благотворительных фондов и организаций, есть несколько подобных упоминаний. Metallургический завод Среднеуральска в 2000 г. выделил на благотворительные цели и программы 2 109 300 р., в том числе гражданину Е. на лечение – 23,8 тыс. р. Следовательно, в расчете на одного работающего, это предприятие потратило 845 р. Таким образом, сумма, выделенная гражданину Е., выглядит значительной. Частное предприятие торговли (Талица) в отчете указало, что на операцию участнику войны в Чечне выделено 12 тыс. р.

Итак, институциональный подход при выборе объектов благотворительности явно превалирует в современной российской практике. Дополнение его личностным – дело будущего. Такая перспектива сулит большую эффективность оказываемой помощи. Для того, чтобы индивидуальная жизненная ситуация стала объектом благотворительности, требуется не только сосредоточение ресурсов распределительных фондов, но и социологическая работа, которая позволит определить основные принципы выбора клиентов индивидуальной благотворительной помощи. При таком условии индивидуальный подход в благотворительности – это путь к цивилизованной помощи и поддержке.

Е. Н. Крылосов, В. Е. Соркина, Е. Д. Шабалдин

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЕМЫХ НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ИНДУКТОРА ОСОЗНАННЫХ СНОВИДЕНИЙ

Понятие «осознанный сон» означает, что человек спит и осознает этот факт. Обычно данное состояние возникает в середине сна, когда сновидящий внезапно понимает, что все происходящее с ним имеет место не в физической реальности, а в сновидении. Часто такое осознание включается, когда человек замечает во время сна, что происходит какое-то невозможное или маловероятное событие, например, встреча с умершим человеком или полет без крыльев (или с ними). Иногда люди осознают себя спящими и без конкретного толчка.

В современной науке понятие «осознанные сны» связывают с именем д-ра Стивена Лаберже, который долгое время изучает указанную проблему в Стэнфордском университете. Он и его коллеги попытались развить знания, известные человечеству из шаманских практик, медитации, и дать им научное объяснение. Кроме того, ими разрабатываются методики